

KORNING SKOLE

# Vejledning

Brug af elevplaner

JD 2012

2012

## Indhold

Forord.....	5
Elevplanansvarlig 0. klasse .....	6
Elevoplysninger .....	6
Fakta.....	6
Testresultater trivsel .....	6
Testresultater dansk.....	6
Personlig udvikling.....	6
Social udvikling.....	6
Børnehaveklasse vurdering af trinmål 0. klasse.....	7
Andet.....	7
Bilag.....	7
Elevplanansvarlig 1. klasse .....	8
Elevoplysninger .....	8
Fakta.....	8
Testresultater trivsel .....	8
Testresultater dansk.....	8
Testresultater matematik.....	8
Personlig udvikling.....	8
Social udvikling .....	9
Dansk vurdering af trinmål 2. klasse.....	9
Matematik vurdering af trinmål 3. klasse .....	9
Andet.....	9
Bilag.....	9
Elevplanansvarlig 2. klasse .....	10
Elevoplysninger .....	10
Fakta.....	10
Testresultater trivsel .....	10
Testresultater dansk.....	10
Nationale test i dansk.....	10
Testresultater matematik.....	10
Personlig udvikling.....	10
Social udvikling.....	11
Dansk vurdering af trinmål 2. klasse.....	11
Matematik vurdering af trinmål 3. klasse .....	11

Andet.....	11
Bilag.....	11
Elevplanansvarlig 3. klasse .....	12
Elevoplysninger .....	12
Fakta.....	12
Testresultater trivsel .....	12
Testresultater dansk.....	12
Testresultater matematik.....	12
Nationale test i matematik.....	12
Personlig udvikling.....	12
Social udvikling.....	13
Dansk vurdering af trinmål 4. klasse.....	13
Matematik vurdering af trinmål 3. klasse .....	13
Andet.....	13
Bilag.....	13
Elevoplysninger .....	14
Fakta.....	14
Testresultater trivsel .....	14
Testresultater dansk.....	14
Nationale test i dansk.....	14
Testresultater matematik.....	14
Personlig udvikling.....	15
Social udvikling.....	15
Dansk vurdering af trinmål 4. klasse.....	15
Matematik vurdering af trinmål 6. klasse .....	15
Andet.....	15
Bilag.....	15
Formål .....	16
Elevoplysninger .....	16
Fakta.....	16
Testresultater trivsel .....	16
Testresultater dansk.....	16
Testresultater matematik.....	17
Det personlige udviklingsområde.....	17
Det sociale udviklingsområde.....	17

Børnehaveklassen vurdering trinmål 0. kl. ....	17
Dansk vurdering af trinmål .....	17
Matematik vurdering af trinmål .....	18
Andet.....	18
Underskrift .....	18
Bilag.....	18
Bilag 0.....	20
Bilag 1.....	21
Bilag 2.....	22
Bilag 3.....	23
Bilag 4.....	24

## Forord

Elevplanen er omfattende og kan synes uoverskuelig at skulle udfylde. Elevplanen rummer data om det enkelte barn fra start 0. kl. til slut 4. kl., hvilket betyder, at der er lige så lang tid til at udfylde planen 😊. Planen udfyldes trinvis. Det er vigtigt, at der i felter til tekst **startes** med dato for bemærkning og **afsluttes** med dine initialer, således informationerne forbliver brugbar dokumentation.

### Eks.

Bemærkninger nationale test i dansk:

10/11 2011. Anton deltog i første del af den nationale test, hvorefter han blev hentet, da han skulle til tandlæge. Resultaterne er derfor ikke umiddelbart brugbare. HD.
---

Generelt skal der kun skrives bemærkninger, hvor det giver mening/findes nødvendigt. Intet skal altså udfyldes blot for at udfylde. Alle skal opdatere personlig og social udvikling ved hvert enkelt barn som minimum to gange årligt. Der vil her være stor forskel på, hvorvidt fx feltet med tiltag udfyldes. Er der ingen fx tiltag, så skal der selvfølgelig ikke opfindes nogle blot for at skrive noget.

Elevplanerne overføres i starten af hvert skoleår og udgives samtidig. Forældrene har altså hele skoleåret adgang til deres barns elevplan. Den elevplanansvarlige sørger for opdateringer, når der sker ændringer fx efterhånden som der undervises i nye emner og barnets kunnen kan vurderes. Vær opmærksom på formuleringer i tekstfelterne – hold elevplanen fri for vurderinger og holdninger.

De kommende afsnit med overskrifterne "Elevplansansvarlig for... klasse" er oversigter vedr. de punkter, den enkelte ansvarlige skal udfylde. Herefter følger korte beskrivelser af elevplanens elementer. Afslutningsvis findes bilag 0 - 4, der kan udskrives og bruges som arbejdsblad/afkrydsningsskema i forbindelse med udfyldning af elevplanerne. I den øverste række i tabellerne på bilagene kan børnenes navne for den pågældende klasse noteres. Bilag 0 er henvendt til 0. klasse, bilag 1 til 1. klasse etc.

HUSK at klikke på "Gem" øverst på siden, inden du forlader redigering af elevplanen!

## Elevplanansvarlig 0. klasse

Du skal i 1. semester inden skole-hjem samtalen udfylde nedenstående punkter i elevplanen. I 2. semester opdaterer du bemærkningerne og udfylder 2. semesters testresultater.

### Elevoplysninger

- Udfyld oplysninger om barnet

### Fakta

- Fx fremmøde, fravær, madpakker, skiftetøj o.l.

### Testresultater trivsel

- Bemærkninger vedr. resultat af test på klasstrivsel.dk

### Testresultater dansk

- IL Basis 1. semester 0. kl.
- IL Basis 2. semester 0. kl.
- LUS 1. semester 0. kl.
- LUS 2. semester 0. kl.

### Personlig udvikling

- Status
- Mål
- Tiltag
- Tegn
- Evaluering

### Social udvikling

- Status
- Mål
- Tiltag
- Tegn
- Evaluering

## Børnehaveklasse vurdering af trinmål 0. klasse

- Bemærkninger
- Sprog og udtryksformer – det talte sprog
- Sprog og udtryksformer – det skrevne sprog
- Natur og naturfaglige fænomener
- Det praktisk/musiske
- Bevægelse og motorik
- Sociale færdigheder
- Samvær og samarbejde

## Andet

- Fx info om indstilling PPR, Sporvogn, spørgsmål til forældrene etc.

## Bilag

- Oplysninger om vedhæftede bilag fx oversigt LUS-trin, trivselsundersøgelse, udtalelser fra talepædagog, sundhedsplejerske etc.

## Elevplanansvarlig 1. klasse

Du skal i 1. semester inden skole-hjem samtalen udfylde nedenstående punkter i elevplanen. I 2. semester opdaterer du bemærkningerne og udfylder 2. semesters testresultater.

### Elevoplysninger

- Opdater oplysninger om barnet

### Fakta

- Fx fremmøde, fravær, madpakker, skiftetøj o.l.

### Testresultater trivsel

- Bemærkninger vedr. resultat af test på klasstrivsel.dk

### Testresultater dansk

- IL Basis 1. semester 1. kl.
- IL Basis 2. semester 1. kl.
- Læsetest OS64 1. semester 1. klasse
- Læsetest OS64 2. semester 1. klasse
- LUS 1. semester 1. kl.
- LUS 2. semester 1. kl.

### Testresultater matematik

- MAT 1 - 2. semester 1. klasse

### Personlig udvikling

- Status
- Mål
- Tiltag
- Tegn
- Evaluering



## Social udvikling

- Status
- Mål
- Tiltag
- Tegn
- Evaluering

## Dansk vurdering af trinmål 2. klasse

- Bemærkninger
- Det talte sprog
- Det skrevne sprog/læse
- Det skrevne sprog/skrive
- Sprog, litteratur, kommunikation

## Matematik vurdering af trinmål 3. klasse

- Bemærkninger
- Kompetencer
- Emner
- Anvendelse
- Arbejdsområder

## Andet

- Fx info om indstilling PPR, Sporvogn, spørgsmål til forældrene etc.

## Bilag

- Oplysninger om vedhæftede bilag fx oversigt LUS-trin, trivselsundersøgelse, udtalelser fra talepædagog, sundhedsplejerske etc.

## Elevplanansvarlig 2. klasse

Du skal i 1. semester inden skole-hjem samtalen udfylde nedenstående punkter i elevplanen. I 2. semester opdaterer du bemærkningerne og udfylder 2. semesters testresultater.

### Elevoplysninger

- Opdater oplysninger om barnet

### Fakta

- Fx fremmøde, fravær, madpakker, skiftetøj o.l.

### Testresultater trivsel

- Bemærkninger vedr. resultat af test på klasstrivsel.dk

### Testresultater dansk

- Læsetest OS120 1. semester 2. klasse
- Læsetest OS120 2. semester 2. klasse
- LUS 1. semester 2. kl.
- LUS 2. semester 2. kl.
- ST 2 - 1. semester 2. klasse
- ST 2 - 2. semester 2. klasse

### Nationale test i dansk

- F1 - 2. kl. afkodning, tekstforståelse, sprogforståelse
- F2 - 2. kl. afkodning, tekstforståelse, sprogforståelse
- OBL. - 2. kl. afkodning, tekstforståelse, sprogforståelse

### Testresultater matematik

- MAT 1 – 1. semester 2. klasse
- MAT 2 – 2. semester 2. klasse

### Personlig udvikling

- Status

- Mål
- Tiltag
- Tegn
- Evaluering

### **Social udvikling**

- Status
- Mål
- Tiltag
- Tegn
- Evaluering

### **Dansk vurdering af trinmål 2. klasse**

- Bemærkninger
- Det talte sprog
- Det skrevne sprog/læse
- Det skrevne sprog/skrive
- Sprog, litteratur, kommunikation

### **Matematik vurdering af trinmål 3. klasse**

- Bemærkninger
- Kompetencer
- Emner
- Anvendelse
- Arbejdsområder

### **Andet**

- Fx info om indstilling PPR, Sporvogn, spørgsmål til forældrene etc.

### **Bilag**

- Oplysninger om vedhæftede bilag fx oversigt LUS-trin, trivselsundersøgelse, udtalelser fra talepædagog, sundhedsplejerske etc.

## Elevplanansvarlig 3. klasse

Du skal i 1. semester inden skole-hjem samtalen udfylde nedenstående punkter i elevplanen. I 2. semester opdaterer du bemærkningerne og udfylder 2. semesters testresultater.

### Elevoplysninger

- Opdater oplysninger om barnet

### Fakta

- Fx fremmøde, fravær, madpakker, skiftetøj o.l.

### Testresultater trivsel

- Bemærkninger vedr. resultat af test på klasstrivsel.dk

### Testresultater dansk

- Læsetest SL60 1. semester 3. klasse
- Læsetest SL60 2. semester 3. klasse
- LUS 1. semester 3. kl.
- LUS 2. semester 3. kl.
- ST 3 - 1. semester 3. klasse
- ST 3 - 2. semester 3. klasse

### Testresultater matematik

- MAT 2 – 1. semester 3. klasse
- MAT 3 – 2. semester 3. klasse

### Nationale test i matematik

- F1 - 3. kl. Tal og algebra, geometri, mat. i anvendelse
- F2 - 3. kl. Tal og algebra, geometri, mat. i anvendelse
- OBL. - 3. kl. Tal og algebra, geometri, mat. i anvendelse

### Personlig udvikling

- Status

- Mål
- Tiltag
- Tegn
- Evaluering

### **Social udvikling**

- Status
- Mål
- Tiltag
- Tegn
- Evaluering

### **Dansk vurdering af trinmål 4. klasse**

- Bemærkninger
- Det talte sprog
- Det skrevne sprog/læse
- Det skrevne sprog/skrive
- Sprog, litteratur, kommunikation

### **Matematik vurdering af trinmål 3. klasse**

- Bemærkninger
- Kompetencer
- Emner
- Anvendelse
- Arbejdsområder

### **Andet**

- Fx info om indstilling PPR, Sporvogn, spørgsmål til forældrene etc.

### **Bilag**

- Oplysninger om vedhæftede bilag fx oversigt LUS-trin, trivselsundersøgelse, udtalelser fra talepædagog, sundhedsplejerske etc.

## Elevplanansvarlig 4. klasse

Du skal i 1. semester inden skole-hjem samtalen udfylde nedenstående punkter i elevplanen. I 2. semester opdaterer du bemærkningerne og udfylder 2. semesters testresultater.

### Elevoplysninger

- Opdater oplysninger om barnet

### Fakta

- Fx fremmøde, fravær, madpakker, skiftetøj o.l.

### Testresultater trivsel

- Bemærkninger vedr. resultat af test på [klassesetivsel.dk](http://klassesetivsel.dk)

### Testresultater dansk

- Læsetest SL40 1. semester 4. klasse
- Læsetest SL40 2. semester 4. klasse
- LUS 1. semester 4. kl.
- LUS 2. semester 4. kl.
- ST 4 - 1. semester 4. klasse
- ST 4 - 2. semester 4. klasse

### Nationale test i dansk

- F1 - 4. kl. afkodning, tekstforståelse, sprogforståelse
- F2 - 4. kl. afkodning, tekstforståelse, sprogforståelse
- OBL. - 4. kl. afkodning, tekstforståelse, sprogforståelse

### Testresultater matematik

- MAT 3 – 1. semester 4. klasse
- MAT 4 – 2. semester 4. klasse

## Personlig udvikling

- Status
- Mål
- Tiltag
- Tegn
- Evaluering

## Social udvikling

- Status
- Mål
- Tiltag
- Tegn
- Evaluering

## Dansk vurdering af trinmål 4. klasse

- Bemærkninger
- Det talte sprog
- Det skrevne sprog/læse
- Det skrevne sprog/skrive
- Sprog, litteratur, kommunikation

## Matematik vurdering af trinmål 6. klasse

- Bemærkninger
- Kompetencer
- Emner
- Anvendelse
- Arbejdsområder

## Andet

- Fx info om indstilling PPR, Sporvogn, spørgsmål til forældrene etc.

## Bilag

- Oplysninger om vedhæftede bilag fx oversigt LUS-trin, trivselsundersøgelse, udtalelser fra talepædagog, sundhedsplejerske etc.

## Formål

I feltet "Formål" står følgende statiske tekst (kan ikke ændres):

Korning Skole udarbejder en elektronisk elevhandleplan for hvert barn fra børnehaveklassen til og med 4. klasse. Planerne fremlægges ved skole/hjem samtalerne og gøres hermed til et aktivt redskab til brug i løbet af skoleåret ud fra følgende:

Formål

- At styrke grundlaget for undervisningens planlægning og tilrettelæggelse og forbedre udbyttet af undervisningen for den enkelte elev.
- At styrke den løbende evaluering af elevens udbytte af undervisningen.
- At bidrage til den enkelte elevs faglige, sociale og alsidige udvikling.
- At bidrage til at kvalificere drøftelsen af, hvordan der fremadrettet kan støttes op om undervisningen af eleven fra både skolens og forældrenes side.
- At styrke samarbejdet mellem skole og hjem. Elevplanen indgår i den regelmæssige underretning af eleven og forældrene om elevernes udbytte af skolegangen.

## Elevoplysninger

I denne rubrik skrives navn, adresse, fødselsdato, klasse, skoleår og team. Opdateres hvert skoleår af den elevplanansvarlige for det pågældende barn.

## Fakta

I dette felt kan du kommentere barnets fremmøde, fravær og øvrige fakta fx bemærkninger omkr. madpakker, skiftetøj o.l. Husk at forholde dig objektivt til fakta og udelade vurderinger.

## Testresultater trivsel

Her kan du skrive bemærkninger vedr. resultatet af trivselstesten. Testen laves på [klassetrivsel.dk](http://klassetrivsel.dk)

## Testresultater dansk

Her kan du indføre testresultater for div. test i dansk. Til hver test er der et tekstfelt, hvor evt. bemærkninger kan skrives. Testresultaterne vælges for alle test via rullemenuerne.

IL Basis. Vælg mellem opmærksomhedskrævende og uproblematisk

LUS. Vælg mellem tal for trin.

ST. Vælg mellem kategori C1-C10

OS og SL. Vælg mellem kategorier A1 -C3

National test. Vælg mellem pointantal.



## Testresultater matematik

Her kan du indføre testresultater for div. test i dansk. Til hver test er der et tekstfelt, hvor evt. bemærkninger kan skrives. Testresultaterne vælges for alle test via rullemenuerne.

MAT. Vælg mellem kategori C1-C10

National test. Vælg mellem pointantal.

## Det personlige udviklingsområde

Her er der et tekstfelt for hver af nedenstående overskrifter. Husk dato ved bemærkninger, så det er muligt at følge udviklingen.

- Status. Hvordan går det lige nu?
- Mål. Hvad er målet?
- Tiltag. Hvad vil vi gøre for at nå målet?
- Tegn. Hvilke tegn vil vi se?
- Evaluering. Hvordan og hvem?

## Det sociale udviklingsområde

Her er der et tekstfelt for hver af nedenstående overskrifter. Husk dato ved bemærkninger, så det er muligt at følge udviklingen.

- Status. Hvordan går det lige nu?
- Mål. Hvad er målet?
- Tiltag. Hvad vil vi gøre for at nå målet?
- Tegn. Hvilke tegn vil vi se?
- Evaluering. Hvordan og hvem?

## Børnehaveklassen vurdering trinmål 0. kl.

Her er et felt til bemærkninger samt en rullemenu til alle trinmål for 0. kl.

Der kan for alle mål vælges mellem kan, kan næsten, har svært ved, ikke undervist i.

## Dansk vurdering af trinmål

Her er et felt til bemærkninger samt en rullemenu til alle trinmål for 1. – 4. kl.

Børn i 1. og 2. kl. vurderes ud fra trinmålene for 2. klasse.

Børn i 3. og 4. klasse vurderes ud fra trinmålene for 4. klasse.

Der kan for alle mål vælges mellem kan, kan næsten, har svært ved, ikke undervist i.

## Matematik vurdering af trinmål

Her er et felt til bemærkninger samt en rullemenu til alle trinmål for 1. – 4. kl.

Børn i 1., 2. og 3. kl. vurderes ud fra trinmålene for 3. klasse.

Børn i 4. klasse vurderes ud fra trinmålene for 6. klasse.

Der kan for alle mål vælges mellem kan, kan næsten, har svært ved, ikke undervist i.

## Andet

Her kan du skrive info om indstilling PPR, Sporvogn, spørgsmål til forældrene etc.

## Underskrift

En rubrik der bruges ved evt. udskrift

## Bilag

Et tekstfelt til oplysninger om vedhæftede bilag fx oversigt LUS-trin, trivselsundersøgelse, udtalelser fra talepædagog, sundhedsplejerske etc.

# Bilag 0 – 5

Bilag 0 – 0. klasse

Bilag 1 – 1. klasse

Bilag 2 – 2. klasse

Bilag 3 – 3. klasse

Bilag 4 – 4. klasse

## Bilag 0

<i>Fakta og elevoplysninger</i>																			
<i>Trivselstest</i>																			
<i>Testresultater dansk</i>																			
IL Basis 1. semester 0. kl.																			
IL Basis 2. semester 0. kl.																			
LUS 1. semester 0. kl.																			
LUS 2. semester 0. kl.																			
<i>Personlig udvikling</i>																			
Status																			
Mål																			
Tiltag																			
Tegn																			
Evaluering																			
<i>Social udvikling</i>																			
Status																			
Mål																			
Tiltag																			
Tegn																			
Evaluering																			
<i>Vurdering af trinmål</i>																			
Bemærkninger																			
Sprog og udtryksformer – det talte sprog																			
Sprog og udtryksformer – det skrevne sprog																			
Natur og naturfaglige fænomener																			
Det praktisk/musiske																			
Bevægelse og motorik																			
Sociale færdigheder																			
Samvær og samarbejde																			
<i>Andet</i>																			
<i>Bilag</i>																			

## Bilag 1

<i>Fakta og elevoplysninger</i>																			
<i>Trivselstest</i>																			
<i>Testresultater dansk</i>																			
IL Basis 1. semester 1. kl.																			
IL Basis 2. semester 1. kl.																			
Læsetest OS64 1. semester 1. kl																			
Læsetest OS64 2. semester 1. kl																			
LUS 1. semester 1. kl.																			
LUS 2. semester 1. kl.																			
<i>Testresultater matematik</i>																			
MAT 1 - 2. semester 1. kl																			
<i>Personlig udvikling</i>																			
Status																			
Mål																			
Tiltag																			
Tegn																			
Evaluering																			
<i>Social udvikling</i>																			
Status																			
Mål																			
Tiltag																			
Tegn																			
Evaluering																			
<i>Dansk vurdering af trinmål 2. klasse</i>																			
Bemærkninger																			
Det talte sprog																			
Det skrevne sprog/læse																			
Det skrevne sprog/skrive																			
Sprog, litteratur, kommunikation																			
<i>Matematik vurdering af trinmål 3. klasse</i>																			
Bemærkninger																			
Kompetencer																			
Emner																			
Anvendelse																			
Arbejdsområder																			
<i>Andet</i>																			
<i>Bilag</i>																			

## Bilag 2

<i>Fakta og elevoplysninger</i>																			
<i>Trivselstest</i>																			
<i>Testresultater dansk</i>																			
ST 2 1. semester																			
ST 2 2. semester																			
National test F1																			
National test F2																			
National test OBL																			
Læsetest OS120 1. sem.																			
Læsetest OS120 2. sem.																			
LUS 1. semester 1. kl.																			
LUS 2. semester 1. kl.																			
<i>Testresultater matematik</i>																			
MAT 1 - 1. semester 2. kl																			
MAT 2 - 2. semester 2. kl																			
<i>Personlig udvikling</i>																			
Status																			
Mål																			
Tiltag																			
Tegn																			
Evaluering																			
<i>Social udvikling</i>																			
Status																			
Mål																			
Tiltag																			
Tegn																			
Evaluering																			
<i>Dansk vurdering af trinmål 2. klasse</i>																			
Bemærkninger																			
Det talte sprog																			
Det skrevne sprog/læse																			
Det skrevne sprog/skrive																			
Sprog, litteratur, kommunikation																			
<i>Matematik vurdering af trinmål 3. klasse</i>																			
Bemærkninger																			
Kompetencer																			
Emner																			
Anvendelse																			
Arbejdsområder																			
<i>Andet</i>																			
<i>Bilag</i>																			

## Bilag 3

<i>Fakta og elevoplysninger</i>																		
<i>Trivselstest</i>																		
<i>Testresultater dansk</i>																		
Læsetest SL60 1. semester 3. kl																		
Læsetest SL60 2. semester 3. kl																		
LUS 1. semester 3. kl.																		
LUS 2. semester 3. kl.																		
ST 3 - 1. semester 3. kl																		
ST 3 - 2. semester 3. kl																		
<i>Testresultater matematik</i>																		
MAT 2 – 1. semester 3. kl																		
MAT 3 – 2. semester 3. kl																		
F1 - 3. kl.																		
F2 - 3. kl.																		
OBL. - 3. kl.																		
<i>Personlig udvikling</i>																		
Status																		
Mål																		
Tiltag																		
Tegn																		
Evaluering																		
<i>Social udvikling</i>																		
Status																		
Mål																		
Tiltag																		
Tegn																		
Evaluering																		
<i>Dansk vurdering af trinmål 4. kl</i>																		
Bemærkninger																		
Det talte sprog																		
Det skrevne sprog/læse																		
Det skrevne sprog/skrive																		
Sprog, litteratur, kommunikation																		
<i>Matematik vurdering af trinmål 3. klasse</i>																		
Bemærkninger																		
Kompetencer																		
Emner																		
Anvendelse																		
Arbejdsområder																		
<i>Andet</i>																		
<i>Bilag</i>																		

## Bilag 4

<b>Fakta og elevoplysninger</b>																			
<b>Trivselstest</b>																			
<b>Testresultater dansk</b>																			
Læsetest SL40 1. sem.																			
Læsetest SL40 2. sem.																			
LUS 1. sem. 4. kl.																			
LUS 2. sem. 4. kl.																			
ST 4 - 1. sem. 4. kl																			
ST 4 - 2. sem. 4. kl																			
F1 - 4. kl.																			
F2 - 4. kl.																			
OBL. - 4. kl.																			
<b>Testresultater matematik</b>																			
MAT 3 – 1. sem. 4. kl																			
MAT 4 – 2. sem. 4. kl																			
<b>Personlig udvikling</b>																			
Status																			
Mål																			
Tiltag																			
Tegn																			
Evaluering																			
<b>Social udvikling</b>																			
Status																			
Mål																			
Tiltag																			
Tegn																			
Evaluering																			
<b>Dansk vurdering af trinmål 4. klasse</b>																			
Bemærkninger																			
Det talte sprog																			
Det skrevne sprog/læse																			
Det skrevne sprog/skrive																			
Sprog, litteratur, kommunikation																			
<b>Matematik vurdering af trinmål 6. klasse</b>																			
Bemærkninger																			
Kompetencer																			
Emner																			
Anvendelse																			
Arbejdsområder																			
<b>Andet</b>																			
<b>Bilag</b>																			